

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богемолова Г.С.

«29»

октября

2018 г.



ПРОГРАММА

Педагогической практики

**направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
направленность Эпидемиология**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
заочная**

**Н.Новгород
2018**

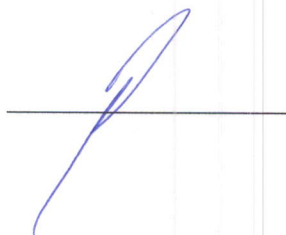
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2014г. №1199, а также Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, утвержденного приказом ректора университета от «28» августа 2018г. № 213.

Составители рабочей программы:

Ковалишена О.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины протокол № 01 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



О.В. Ковалишена

« 28 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом аспирантуры



Московцева О.М.

« 10 » сентября 2018г.

1. Цели педагогической практики

- формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с уровнем образования и профессиональным стандартом;
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего образования;
- развитие практических навыков профессиональной подготовки, закрепление теоретических и практических знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования, полученных аспирантами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение навыков работы в научно-педагогическом коллективе.

1.1. Задачи педагогической практики

- овладение методами, методиками и компетенциями преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровнях учебную и воспитательную работу по подготовке студентов;
- формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по педагогическим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса.

В результате прохождения практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

1.2. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ООП ВО аспирантуры. Педагогическая практика закладывает основы организации педагогической деятельности преподавателя в системе высшего образования.

Практика включает знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы, методическую работу аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

<i>№ n/n</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
3.	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
4.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
5.	ПК -1	способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО
6.	ПК-2	способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях
7.	ПК-3	способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

3. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на базе кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины.

Педагогическая практика проводится на втором и третьем курсах (3, 4 и 5 семестры) для аспирантов очной и заочной форм обучения. Продолжительность практики составляет не более 36 недель на втором курсе (216 академических часов) и 18 недель на третьем курсе (216 академических часов) в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

4. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётных единиц (432 академических часа - АЧ).

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.</i>	<i>Трудо- ёмкость АЧ</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1.	Организационная работа	Ознакомление с программой практики на кафедре, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	4	Учёт посещаемости
2.	Консультации с руководителем практики	1. Посещение занятий преподавателя теоретической дисциплины.	42	Учёт посещаемости
		2. Индивидуальные консультации с руководителем практики по подготовке и проведению семинарских (практических) занятий.	60	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Грудо- ёмкость АЧ	Формы текущего контроля
3.	Методическая работа	1. Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей НиЖГМА, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс. 2. Изучение методической литературы и федеральных государственных образовательных стандартов. 3. Изучение учебных планов и программ, принципов их составления. 4. Изучение утвержденных рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана подготовки. 5. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. 6. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. 7. Разработка рабочей программы учебной дисциплины. 8. Разработка плана и конспекта семинарских занятий по дисциплине.	170	Компоненты УМК дисциплины
4.	Педагогическая работа	Проведение практических/семинарских занятий.	108	Учёт посещаемости
5.	Воспитательная работа	Разработка проекта по одному из направлений воспитательной работы вуза. Проведение воспитательных мероприятий для студентов кафедры.	36	Учёт посещаемости
6.	Контрольный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета практики.	12	Аттестация по практике.
ВСЕГО			432	

Трудоемкость педагогической практики может перераспределяться между этапами практики, но не снижать количество часов по разделу более чем на 50 %, что обязательно должно быть отражено в отчете по педагогической практике.

5. Формы проведения педагогической практики

5.1. Основной формой проведения педагогической практики является активное участие в процессе обучения и воспитания студентов высшего учебного заведения.

Педагогическая деятельность аспиранта организуется и контролируется руководителем практики от кафедры и/или научным руководителем аспиранта. Содержание педагогической практики может включать организацию самостоятельной работы обучающихся, консультирование, участие в проведении контрольных, аттестационных работ, коллоквиумов, опросов, проверку домашних заданий, тестов, творческих работ, проведение семинарских и практических занятий под руководством или в присутствии преподавателя.

Индивидуальное задание по педагогической практике включает разработку лекции, плана и конспекта семинарского занятия по выбранной дисциплине.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями прохождение практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В процессе практики аспиранты могут участвовать во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры (НИИ). Аспиранты в процессе практики:

1) Изучают:

- содержание, формы, направления деятельности кафедры (НИИ): документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры (НИИ); планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры;
- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий, проводимых на кафедре (НИИ);
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры (НИИ), научно-методическую литературу.

2) Выполняют следующую педагогическую работу (формы педагогической работы определяются руководителем практики и согласуются с заведующим кафедрой (директором НИИ)):

- посещают занятия преподавателей кафедры (НИИ) по различным учебным дисциплинам;
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят, фрагменты (части) занятий по согласованию с руководителем практики и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины;
- формируют учебно-методический комплекс или его часть по избранной учебной дисциплине, который может включать в себя: темы и содержание лекционных, практических, лабораторных или семинарских занятий по избранной учебной дисциплине с указанием списка использованных источников; контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты, задания для промежуточной аттестации и т.п.); публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

3) Принимают участие в работе кафедры (НИИ):

- активно участвуют в научно-практических конференциях и семинарах;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

В ходе педагогической практики аспирант должен выполнить следующие задания:

1. совместно с руководителем практики разработать индивидуальный план прохождения педагогической практики и утвердить план на заседании кафедры (НИИ);
2. разработать компоненты учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины (по выбору руководителя практики);
3. самостоятельно провести семинарские (практические) занятия в объеме, определяемом программой практики (на усмотрение руководителя практики);
4. разработать и провести воспитательные мероприятия для студентов и/или слушателей кафедры (НИИ);
5. подготовить отчет о прохождении педагогической практики и представить его на заседании кафедры (НИИ)

б. оформить отчет о прохождении педагогической практики и представить его в аспирантуру в соответствии со сроками, утвержденными в календарном учебном графике.

5.2. Самостоятельная работа аспирантов в процессе прохождения педагогической практики

Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку учебно-методических материалов и планирование учебного процесса, в течение которого аспирант самостоятельно проводит практические и самостоятельные занятия (в присутствии и под контролем преподавателя), а также изучение правил охраны труда и техники безопасности.

Аспирант обязан выполнить объем работ, предусмотренный программой практики, нести ответственность за выполненную работу и ее результаты и представить письменный отчет о прохождении практики.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;
- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;
- заключительный: оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

5.3. Отчетная документация по педагогической практике аспирантов

В течение первого месяца прохождения практики аспирант знакомится с рабочей программой педагогической практики, составляет индивидуальный план практики и предоставляет его в аспирантуру после согласования с научным руководителем.

Регулярные консультации с руководителем практики обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Расписание консультаций по педагогической практике устанавливается индивидуально по согласованию с руководителем практики.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в аспирантуру отчет о прохождении практики с подробным планом выполнения индивидуального задания, сведений о посещении лекций, семинарских (практических) занятий и консультаций, а также отзывом научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее научным руководителем в виде зачета и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта во время практики являются:

- посещение лекций, семинаров или практических занятий, проводимых преподавателями кафедры;
- качество выполнения индивидуального задания;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- содержательность отчёта по практике, оформление в соответствии с заданными преподавателем требованиями.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии
«зачтено»	- индивидуальный план практики выполнен полностью, - допущены несущественные недочеты при выполнении отдельных видов работ
«не зачтено»	- индивидуальный план практики не выполнен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с..	2	160
2.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М., 2010г.	2	101
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 496 с.	2	-
4.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Под ред. акад. РАМН В.И.Покровского, проф. Н.И. Брико. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	2	107

6.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Шкарин, В.В., Благоданова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии: справочник. – Н.Новгород: Из- во НижГМА, 2010. – 300 с.	10	50
2.	1. Термины и определения в эпидемиологии: словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благоданова; 2-е изд., исправл. и доп. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 320 с.	20	-
3.	Эпидемиологическая хрестоматия: учеб. пособие / Н.И. Брико, В.И. Покровский, В.П. Сергиев [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 400 с.	1	10
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург: «Фолиант», 2009 г. - 311 с.	1	2
5.	2. Шкарин В.В., Салёркин Н.В., Сергеева А.В. Инфекции. История трагедий и побед. - Н.Новгород: Издательство «Ремедиум Приволжье», 2014.- 480с.	10	-
6.	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Н.Н. Потехина, О.В Ковалишенина., Ю.Г. Пискарев [и др.] Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	10	55 Электронные ресурсы
7.	Шкарин В.В., Ковалишенина О.В., Благоданова А.С.	10	5

	Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями: учебное пособие. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2009. – 124 с.		Электронные ресурсы
8.	Эпидемиологический словарь / Под ред. Джона М.Ласта. – Москва, 2009. - 316 с.	1	
9.	Парентеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика / Быстрова Т.Н., Ефимов Е.И., Арзьева А.Н., Под ред. профес. В.В. Шкарина - Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 177 с.	30	45 Электронные ресурсы
10.	Болезни тропического пояса / О.Н. Воробьева, под ред. профес. В.В. Шкарина. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2012. – 260 с.	5	5 Электронные ресурсы
11.	Новые инфекции: систематизация, проблемы, перспективы / Шкарин В.В. Ковалишена О.В. - Н. Новгород: Издательство НГМА, 2012. - 512 с.	5	5 Электронные ресурсы
12.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и информационный материал по ее положениям / В.И. Покровский, В.Г. Акимкин, Н.И. Брико, Е.Б. Брусина, Л.П. Зуева, О.В. Ковалишена, Л.В. Стасенко, А.В. Тутельян, И.В. Фельдблюм, В.В. Шкарин В.В. - Н. Новгород: Издательство «Ремедиум Приволжье», 2012. - 84 с.	10	Электронные ресурсы.
13.	3. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Зуева Л.П., Васильев К.Д., Иванова Т.Г. Фельдблюм И.В., Исаева Н.В., Андрусенко А.А., Ковалишена О.В., Шкарин В.В., Брусина Е.Б., Кутихин А.Г., Вильмс Е.А., Стасенко В.Л., Сайфуллина М.Л.– Омск, 2015. – 311 с. 4. Электронное учебное пособие (CD)	10	-
14.	Болезнь, вызванная вирусом Эбола (адекватная оценка угрозы): учебное пособие /Н.В. Саперкин, А.В. Сергеева, О.А. Чубукова; под ред. В.В. Шкарина, О.В. Ковалишеной. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2015. – 76 с.; ил.	20	-
15.	5. Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благонравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 68 с.	30	-
16.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благонравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – с.	30	-
17.	Мониторинг устойчивости бактерий к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях. Федеральные клинические рекомендации / В.В. Шкарин, О.В. Ковалишена, А.С. Благонравова, Л.А. Башкатова, О.Н. Княгина, И.Н. Окунь, Н.В. Саперкин, И.Ю. Широкова, Н.Ю. Иванова, Р.Ф. Чанышева – М: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2014. – 62 с.	20	-

6.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

6.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	система «Консультант Плюс»	фармацевтических учреждений		
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

6.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им.	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги,	Не ограничено

	И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/	сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	http://www.dart-europe.eu/basic-search.php	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	http://www.cochrane.org/	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций имеется:

2 лекционных аудитории, оснащенных презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Для проведения практических занятий имеется:

5 тематических учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, демонстрационными материалами (наборы средств, макеты, препараты, чучела животных и др.)

№6 (кабинет № 301) используется как учебная комната для проведения занятий, для просмотра учебных кинофильмов (оснащен телевизором, видеоманитофоном, имеет фильмотеку), а также предназначен для самостоятельной работы аспирантов во внеаудиторное время. Там же находится библиотечный фонд кафедры.

Межкафедральный компьютерный класс (кабинет 311) с доступом в интернет, оснащен 10 ПК, объединенных в локальную сеть, мультимедийным проектором, экраном, на ПК установлен пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий.

Часть занятий проводятся на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», учреждений Роспотребнадзора, медицинских организаций Нижегородской области.

Помещения и их функциональное назначение

Название комнат	площадь м ²	Количество рабочих мест	Занятость в часах
Кабинет зав. кафедрой	71	1	8
Ассистентская	28,2	5	8
Доцентская	21,4	3	8
Кабинет профессоров	9	1	8
Подсобное помещение	25	2	8
Табличная	9	-	8
Класс № 1 «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация».	50,6	33	8
Класс № 2. «Новые инфекции».	22,5	18	8
Класс № 3 «Общая эпидемиология».	42,7	28	8
Класс № 4 «Зоонозы. Паразитозы».	27,4	20	8
Класс № 5 «Иммунопрофилактика».	27,7	20	8
Класс №6 (к.301) Методический кабинет	23,5	15	8
Малый лекционный зал	40	60	8
Большой лекционный зал	120	100	8
Межкафедральный компьютерный класс (к.311)	60	12	3

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 5

Персональные компьютеры – 10

Видео- и DVD проигрыватели – 2

ЖК телевизор - 1

Доски - 9

Обучающие фильмы (CD, DVD) - 36

Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики

Таблицы (табличный фонд кафедры – 82)

Папки с выборкой из нормативных документов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы аспирантов

Подборки «Приказы, инструкции, наставления, федеральные клинические рекомендации» для практических занятий.

Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.

Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.

Стенды в тематических классах: «Общая эпидемиология» (27), «Иммунопрофилактика» (10), «Дезинфекция» (13), « Зоонозы. Паразитология» (13)

Библиотечный фонд кафедры (766 наименований книг)

Стенды по истории эпидемиологии.

Стенды по научной и учебной работе.

Стенд по новым инфекциям в мире.

Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, консультаций и экзаменов

Стенд «Труды кафедры».

Стенд «Инфекционная заболеваемость в России».

Чучела животных.

Наборы тестов.

Сборники задач

Макеты дезинфицирующих камер - 5 шт.

Макет противочумного костюма и комплекты противочумных костюмов - 3 шт.

Аптечка для оказания медицинской помощи -1.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия имя отчество аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

Курс второй Форма обучения *очная/заочная* Год зачисления 20 ____

Место прохождения практики _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

№	Планируемые этапы	Трудоемкость, АЧ	Виды работы. Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Организационная работа		1. 2.
2.	Консультации с руководителем практики	30	
3.	Методическая работа		
4.	Педагогическая работа		
5.	Воспитательная работа		
6.	Контрольный этап		
ВСЕГО		432	

Примеры видов занятий:

Практическое занятие, Семинар, Лекция, Подборка научных статей по дисциплине, Подготовка заданий для практического занятия, Подготовка презентации по теме, Подготовка тестовых заданий, Проверка контрольных работ, Посещение библиотеки ПИМУ, Присутствие на лекции по теме, Проведение контрольных работ по теме, Участие..., Проведение..., Подготовка материалов..., Подготовка материала для методической разработки по теме и т.п.

Расписание консультаций (30 ак.ч.)

День недели /дата	Время	Место проведения консультаций

Аспирант _____/ _____/

Руководитель практики _____/ _____/

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

Фамилия имя отчество аспиранта _____

Направление
подготовки _____

Направленность _____

кафедра _____

Курс третий Форма обучения очная/заочная Год зачисления 20__

Место прохождения практики _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя практики

Сроки прохождения практики «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана педагогической практики

№	Этапы практики	Трудоемкость, АЧ		Факультет, группа (количество часов)	Дата
		аудиторная работа	самостоятельная работа		
1.	Организационная работа			-	
2.	Консультации с руководителем практики	30		-	
3.	Методическая работа			-	
4.	Педагогическая работа				
5.	Воспитательная работа				
6.	Контрольный этап			-	
ВСЕГО		432			

Основные итоги практики: _____

Виды проведенной работы

дата	Тема занятия (вид)	Количество часов	Содержание выполненной работы

Аспирант _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г

Отзыв _____ руководителя _____ о прохождении педагогической практики
аспиранта _____

Руководитель практики

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.